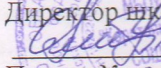
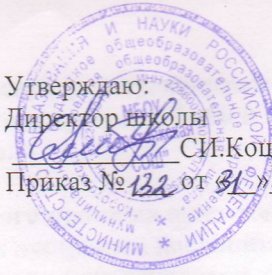


Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 6 от «30» 08 2018г

Утверждаю:
Директор школы
 СИ. Кошоба
Приказ № 132 от «31» 08 2018г



Положение
о детском объединении дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коротоякская средняя общеобразовательная школа»
Хабарского района Алтайского края

1. Общие положения

Детское объединение (далее Объединение) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коротоякская средняя общеобразовательная школа» - добровольное объединение детей, которые стремятся к более глубокому познанию в различных областях науки, техники, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Объединение руководствуется в своей деятельности законодательством РФ. Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ и данным Положением. Структура детского объединения включает в себя группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также нагрузкой педагога.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме групп возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и пр.).

Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

Детские объединения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коротоякская средняя общеобразовательная школа» располагаются в основном здании школы.

2. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

Детское творческое объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет.

Целью деятельности детского объединения школы является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

Задачи деятельности детского объединения:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, обучение их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья;
 - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся; воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.
- Работа детского объединения осуществляется на основе образовательной программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год.

Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

1. В детских объединениях реализуются программы дополнительного образования детей.
2. Программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется лицензией школы.

3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом образовательной программой, которая может быть: типовой, модифицированной, авторской.

4. Содержание модифицированной или авторской образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

5. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

8. Учебный год в детском объединении первого года обучения начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая, в детском объединении второго и последующих лет обучения – начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

9. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

10. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия должны заканчиваться не позже 20.00 часов.

11. Расписание занятий составляется администрацией школы в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

12. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Центра на каникулярный период.

4. Правила работы детского объединения

1. Правила приема в детское объединение:

1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

1.2. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора.

1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

1.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

2. Отчисление обучающихся из творческих объединений производится по следующим причинам:

- в связи с выездом за пределы населенного пункта;

- по состоянию здоровья;
- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей).

5. Документация детского объединения

1. Основным документом детского творческого объединения школы является утвержденная директором образовательная программа. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество обучающихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является план работы на учебный год (календарно-тематический план). Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

3. Образовательная программа и календарно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул). Образовательная программа и календарно-тематический план работы детского объединения являются открытыми документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация школы. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал ежемесячно проверяется и контролируется заместителем директора по воспитательной работе.

5. В конце учебного года педагог-руководитель детского объединения проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.