

**Комитет по образованию Администрации Хабарского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коротоякская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО :

Педагогическим советом
МБОУ «Коротоякская СОШ»
Протокол №__ от _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»
_____ С.И.Коцюба
Приказ №__ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет МБОУ «Коротоякская СОШ»
Протокол №__ от _____ 20__ г.

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коротоякская средняя общеобразовательная школа»
с.Коротояк Хабарского района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год**

с. Коротояк

2024 г

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями, вариант1)

Учебный план МБОУ «Коротоякская СОШ» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, использует 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет). Продолжительность учебного года составляет: в I классе – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения); II - IV классе – 34 недели.

Специальное (коррекционное) обучение по VIII виду в начальной школе преподавание ведется по программе под редакцией *В. В. Воронковой*.

Дополнительные требования к организации обучения в I классе.

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока (1 день в неделю – 5 уроков) по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных

потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и

необходимую коррекцию недостатков

в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»
 _____ С.И.Коцюба
 Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.

Недельный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1): 1-4 класс на 2024-2025 учебный год МБОУ «Коротоякская СОШ»						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	
	Чтение	3	4	4	4	
	Речевая практика	2	2	2	2	
Математика	Математика	3	4	4	4	
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	
Искусство	Музыка	2	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	
И т о г о :		21	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		--	3	3	3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	
Всего к финансированию		31	33	33	33	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»
 _____ С.И.Коцюба
 Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

Недельный план начального общего образования для организации индивидуальных занятий на дому обучающихся с ЗПР 7.2 ученика 1 класса Верба Илья на 2023-2024 учебный год МБОУ «Коротоякская СОШ»						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Русский язык		2			
	Литературное чтение		2			
Математика	Математика		2			
Естествознание	Окружающий мир		0.5			
Искусство	Музыка		0.25			
	Изобразительное искусство		0.25			
Физическая культура	Физическая культура		0.25			
Технология	Технология		0.25			
И т о г о :			8.5			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающая работа)			1			
Внеурочная деятельность						
Всего к финансированию						

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»
 _____ С.И.Коцюба
 Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.

Недельный план начального общего образования для организации индивидуальных занятий на дому обучающихся с ОВЗ, надомное обучение (интеллектуальные нарушения Вариант 1) ученика 2 класса Мут Евгения на 2024-2025 учебный год МБОУ «Коротоякская СОШ»						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Русский язык		2			
	Литературное чтение		2			
Математика	Математика		2			
Естествознание	Окружающий мир		0.5			
Искусство	Музыка		0.25			
	Изобразительное искусство		0.25			
Физическая культура	Физическая культура		0.25			
Технология	Технология		0.25			
И т о г о :			8.5			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающая работа)			1			
Внеурочная деятельность						
Всего к финансированию						