

**Комитет по образованию Администрации Хабарского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коротоякская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ «Коротоякская СОШ»
Протокол №__ от _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»
_____ С.И.Коцюба
Приказ №__ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет МБОУ «Коротоякская
СОШ»
Протокол №__ от _____ 20__ г.

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коротоякская средняя общеобразовательная школа»
с.Коротояк Хабарского района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год**

с. Коротояк

2024 г

Пояснительная записка к учебному плану по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам.

Цель обучения по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- создание для детей, испытывающих затруднение в освоении общеобразовательных программ, адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях образовательного учреждения.

Продолжительность обучения в основной школе -- 5 лет, школа работает по пятидневной учебной неделе.

С учетом интересов учащихся и их родителей (законных представителей), по согласованию с Учредителем, школа может вести обучение детей по коррекционным программам VIII вида по индивидуальному плану. Обучение таких детей осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

Обучение ведется по следующим предметным областям: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Искусство, Физическая культура, Технология, Коррекционно-развивающая, Внеурочная деятельность.

Предметная область «Язык и речевая практика» реализуется через предметы: русский язык, чтение.

Предметная область «Математика» реализуется через предметы: математика (5-9 классы) и информатика (7-9 классы).

Предметная область «Естествознание» составляют предметы: природоведение (5-6 классы), биология (7-9 классы) и география (6-9 классы).

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами Мир истории (6 класс), История Отечества (7-9 класс) и Основы социальной жизни (5-9 класс).

Предметная область «Искусство» включает в себя изобразительное искусство (5 класс), музыку (5 класс).

Предметная область «Физическая культура» включает в себя физическую культуру (5-9 классы).

Предметная область «Технология» - профильный труд (5-9 класс).

Предметная «Коррекционно-развивающая» область включает в себя психологические тренинги, СБО, коррекционные занятия.

Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, по коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

Учебный план включает общеобразовательные предметы для инклюзивного обучения, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Учебный план включает предметные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Предмет «Чтение», «Русский язык». Задача данных предметов заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно

излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Предмет «Математика» позволяет дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Также ведутся во всех классах.

Преподавание учебных предметов биология, география, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а также дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России начинается с 6 по 9 класс

Учебные предметы история Отечества, мир истории, основы социальной жизни - способствуют формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Предметы музыка, изобразительное искусство, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры преподаются в 5 классе.

Предмет физическая культура способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков проводится во всех классах.

Предметная область «Технология» представлена предметами «Швейное дело» и «Сельскохозяйственный труд». Обучение разным по уровню сложности видам труда организуется с учетом интересов детей и в соответствии с их психофизическими особенностями.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) образовательной программе VIII вида является введение образовательной области «Коррекционная подготовка».

К коррекционным предметам относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира, **социально-бытовая ориентировка** (СБО в 5-9 классах). Они направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»

С.И.Коцюба

Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.

Недельный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, Вариант 1): 5-9 класс на 2024-2025 учебный год МБОУ «Коротоякская СОШ»							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего	
		5	7	8	9		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4		
	Чтение	4	4	4	4		
Математика	Математика	4	3	3	3		
	Информатика	--	1	1	1		
Естествознание	Природоведение	2	--	--	--		
	Биология	--	2	2	2		
	География	--	2	2	2		
Человек и общество	Мир истории	--	--	--	--		
	Основы социальной жизни	1	2	2	2		
	История Отечества	--	2	2	2		
Искусство	Музыка	1	--	--	--		
	Изобразительное искусство	2	--	--	--		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3		
Технология	Профильный труд	6	7	8	8		
И т о г о :		27	29	30	30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	32	33	33		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6		
Внеурочная деятельность		4	4	4	4		
Всего к финансированию		39	42	43	43		

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»

С.И.Коцюба

Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.

Недельный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения, Вариант 1): 7 класс: <u>Роор Владислав, Зинченко Иван</u> на 2024-2025 учебный год МБОУ «Коротоякская СОШ»							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Язык и речевая практика	Русский язык			4			
	Чтение			4			
Математика	Математика			3			
	Информатика			1			
Естествознание	Природоведение			--			
	Биология			2			
	География			2			
Человек и общество	Мир истории			--			
	Основы социальной жизни			2			
	История Отечества			2			
Искусство	Музыка			--			
	Изобразительное искусство			--			
Физическая культура	Физическая культура			3			
Технология	Профильный труд			7			
Итого:				29			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				32			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				6			
Внеурочная деятельность				4			
Всего к финансированию				42			

Формы промежуточной аттестации

Отметки за каждый учебный период учебного года (четверть) определяются как средний балл текущих отметок по правилам математического округления. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четверти) по правилам математического округления.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»

С.И.Коцюба

Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.

Недельный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения, Вариант 1): 8 класс: <u>Сидун Анна</u> на 2024-2025 учебный год МБОУ «Коротоякская СОШ»									
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего		
		5	6	7	8	9			
Язык и речевая практика	Русский язык				4				
	Чтение				4				
Математика	Математика				3				
	Информатика				1				
Естествознание	Природоведение				--				
	Биология				2				
	География				2				
Человек и общество	Мир истории				--				
	Основы социальной жизни				2				
	История Отечества				2				
Искусство	Музыка				--				
	Изобразительное искусство				--				
Физическая культура	Физическая культура				3				
Технология	Профильный труд				8				
Итого:							30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							2		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							33		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							6		
Внеурочная деятельность							4		
Всего к финансированию							43		

Формы промежуточной аттестации

Отметки за каждый учебный период учебного года (четверть) определяются как средний балл текущих отметок по правилам математического округления. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четверти) по правилам математического округления.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»

С.И.Коцюба

Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.

Недельный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения, Вариант 1): 9 класс: <u>Лаптева Алёна, Зинченко Александр</u> на 2024-2025 учебный год МБОУ «Коротоякская СОШ»							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Язык и речевая практика	Русский язык					4	
	Чтение					4	
Математика	Математика					3	
	Информатика					1	
Естествознание	Природоведение					--	
	Биология					2	
	География					2	
Человек и общество	Мир истории					--	
	Основы социальной жизни					2	
	История Отечества					2	
Искусство	Музыка					--	
	Изобразительное искусство					--	
Физическая культура	Физическая культура					3	
Технология	Профильный труд					8	
И т о г о :						30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						33	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						6	
Внеурочная деятельность						4	
Всего к финансированию						43	

Формы промежуточной аттестации

Отметки за каждый учебный период учебного года (четверть) определяются как средний балл текущих отметок по правилам математического округления. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четверти) по правилам математического округления.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»

С.И.Коцюба

Приказ № ___ от «___»

20__ г.

Недельный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения, Вариант 2): 5-12 класс на 2024-2025 учебный год МБОУ «Коротоякская СОШ»							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация			2			
Математика	Математические представления			2			
Окружающий мир	Окружающий природный мир			2			
	Человек			1			
	Домоводство			5			
	Окружающий социальный мир			2			
Искусство	Музыка и движение			2			
	Изобразительная деятельность			3			
Физическая культура	Адаптивная физкультура			2			
Технологии	Профильный труд			2			
Коррекционно-развивающие занятия				2			
И т о г о :				25			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				25			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							
Сенсорное развитие				2			
Предметно-практические действия				2			
Двигательное развитие				2			
Альтернативная коммуникация				2			
ИТОГО				8			
Внеурочная деятельность				8			
Всего к финансированию				41			

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»

С.И.Коцюба

Приказ № ___ от «___»

20__ г.

Недельный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения, Вариант 2): 7 класс: Лаптев Артём на 2024-2025 учебный год МБОУ «Коротоякская СОШ»							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация			2			
Математика	Математические представления			2			
Окружающий мир	Окружающий природный мир			2			
	Человек			1			
	Домоводство			5			
	Окружающий социальный мир			2			
Искусство	Музыка и движение			2			
	Изобразительная деятельность			3			
Физическая культура	Адаптивная физкультура			2			
Технологии	Профильный труд			2			
Коррекционно-развивающие занятия				2			
И т о г о :				25			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				25			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							
Сенсорное развитие				2			
Предметно-практические действия				2			
Двигательное развитие				2			
Альтернативная коммуникация				2			
ИТОГО				8			
Внеурочная деятельность				8			
Всего к финансированию				41			